****

**Programa de Asignatura**

ANTECEDENTES GENERALES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Carrera |  |
| Nombre de la asignatura |  |
| Código de la asignatura |  |
| Año/Semestre |  |
| Coordinador Académico | Nombre Coordinador |
| Equipo docente | Nombre integrantes equipo docente |
| Área de formación | Formación Básica, Profesional o General |
| Créditos SCT | N° de créditos |
| Horas de dedicación | Actividad presencial |  | Trabajo autónomo |  |
| Fecha de inicio | Formato de fecha larga (ej. 01 de enero de 2013) |
| Fecha de término | Formato de fecha larga (ej. 17 de julio de 2013) |

 |  |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

De acuerdo al descriptor de asignatura propuesto en el Pan de Estudios. Expresa el nivel de desarrollo de las competencias que se espera lograr por medio de los resultados de aprendizaje, tanto específico como genérico, a las que contribuye la asignatura. Expresa el sentido general y orientación de la asignatura, destacando la relevancia de los aprendizajes en el área de formación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje definen lo que se espera que logren los estudiantes en el desarrollo de la asignatura. Corresponden a la desagregación operativa de los aprendizajes comprometidos en el desarrollo de una competencia.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de las unidades temáticas/contenidos que aborda la asignatura.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | \*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA | EVALUACIÓN |
| Resultado 1 | Ejemplos:ABPEstudio de casoElaboración de proyectoetc. | Ejemplos:pruebastalleresportafoliosexposiciones, etc. |
| Resultado 2 | Ejemplos:ABPEstudio de casoElaboración de proyectoetc. | Ejemplos:pruebastalleresportafoliosexposiciones, etc. |

\* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

Incluye textos, revistas, artículos y apuntes.

 Bibliografía Básica (debe estar en la biblioteca de la universidad). Indicar código del texto.

1. Apellidos, inicial del nombre. (Año). *Título* (edición). Ciudad: Editorial.

Bibliografía Complementaria